

Iskolaérettség felmérő feladatlapok.

Kedves Anyuka és Apuka!

Ezzel az összeállítással segíthet gyermekének, hogy hatalmas előnnyel kezdje az első osztályt.

Ha valódi, komplex feladatlapra vágyik egy szakember által készített felmérés formájában, szíves figyelmébe ajánlom : **Kissné Hamar Mária: SULIVÁRÓ – Iskolaérettséget mérő tesztkönyvét**

A könyv a **Szalay Kiadó** gondozásában jelent meg.

Az általam összeállított feladatsor **nem alkalmas hivatalos iskolaérettségi szakvéleményre**, hanem iránymutatás szülőknek, hogy jobban értsék gyermekük fejlődési állomásait. Illetve felhívja a figyelmet arra, hogy milyen sokrétű tudást igényel az iskolába lépés.

Magyarországon a hivatalos felmérést:

A Pedagógiai Szakszolgálat szakemberei végezhetnek.

Ők az egyetlen *hivatalos* szerv, akik jogosultak *iskolaérettségi vizsgálatot* lefolytatni. Az ő véleményük alapján dönt az Oktatási Hivatal is arról, maradhat-e még a gyerek óvodában.

► **Szakemberek lehetnek:**

- gyermekpszichológusok (egyetemi végzettség + szakvizsga)
- fejlesztőpedagógusok (tanítói/tanári diploma + gyógypedagógiai vagy fejlesztő szakirány)
- logopédusok, pszichopedagógusok

Jó munkát, jó szórakozást, közös felfedezéseket!

2026. januárban indul iskolánkban az Ovisuli, két hetente kb. 30-40 perces foglalkozással várok minden kisgyereket, aki 2026. őszével kezdi az iskolát.

A pontos időpontot a Bán Aladár Általános Iskola Rákóczi Telepi Tagiskola facebook oldalán tesszük közzé, vagy hívják bizalommal iskolánkat, illetve engem:

Nyári Beatrix

Realign Coach, Provocative Trainer, Transgenerational Trauma Coach, Tanár
30- 3965763

Pihentető gyakorlat – lusta nyolcas rajzolója

játék közben is el lehet fáradni. Így frissülhettek fel.

A lusta nyolcas (a végtelen jele) olyan szimbólum, ami összpontosítja az embert egy időre, és nyitottabbá teszi az idegrendszert az energia befogadására.

Ha gyermeked elfáradt, pihenésképpen rajzoljatok lusta (fekvő) nyolcast!

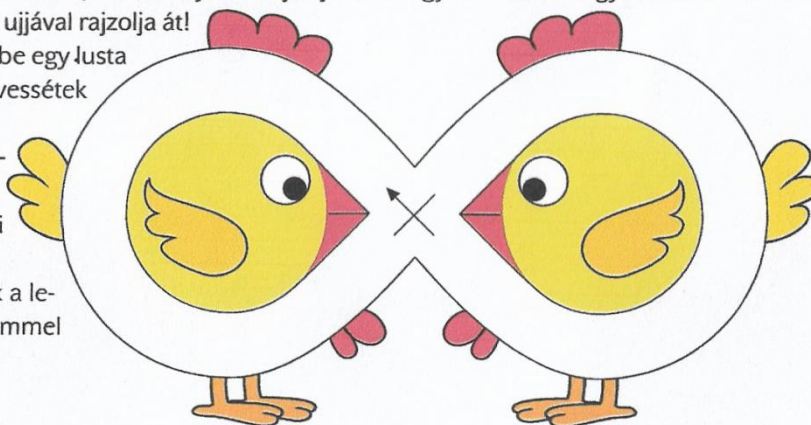
Feladat: Vegyetek elő egy kartonlapot! Erre minél nagyobb méretben rajzolj egy lusta nyolcast!

Majd fogd meg gyermeked kezét, és néhányszor rajzoljátok át együtt! Ezután tegyétek le a ceruzát, és gyermeked csak az ujjával rajzolja át!

Végül rajzoljatok a levegőbe egy lusta nyolcast, szemetekkel kövessétek az ujjatokat!

Ha már rögzült a mozdulat, egyedül is rajzolhatja a papírra, és kiegészítheti valamilyen rajzzá.

A felfrissüléshez elég csak a levegőben rajzolni, és szemmel követni az ujjatokat.



1. Általános tudás:

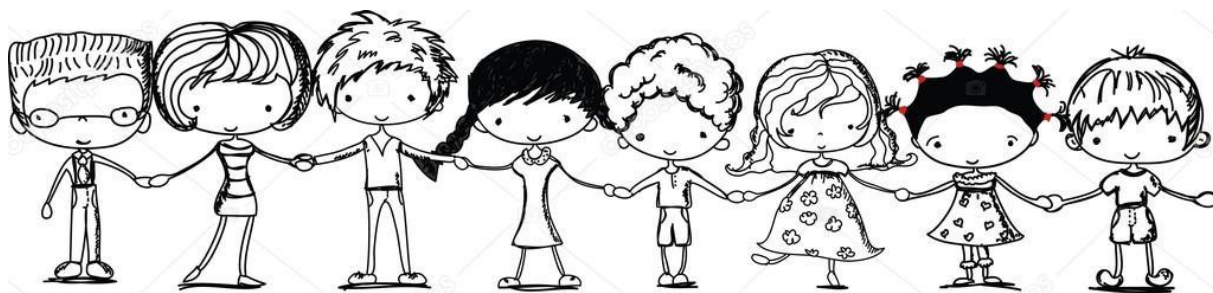
Kérdezd meg a gyermektől a következőket:

- Hogy hívnak?
- Édasanyád neve?
- Édesapád neve?
- Van testvéred? Hányan vagytok testvérek? Mi a nevük?
- Te hány éves vagy?
- Mi a laccímed?
- Milyen évszak van most?
- Milyen napszak van most? (DE, DU)
- Sorold fel a hét napjait!

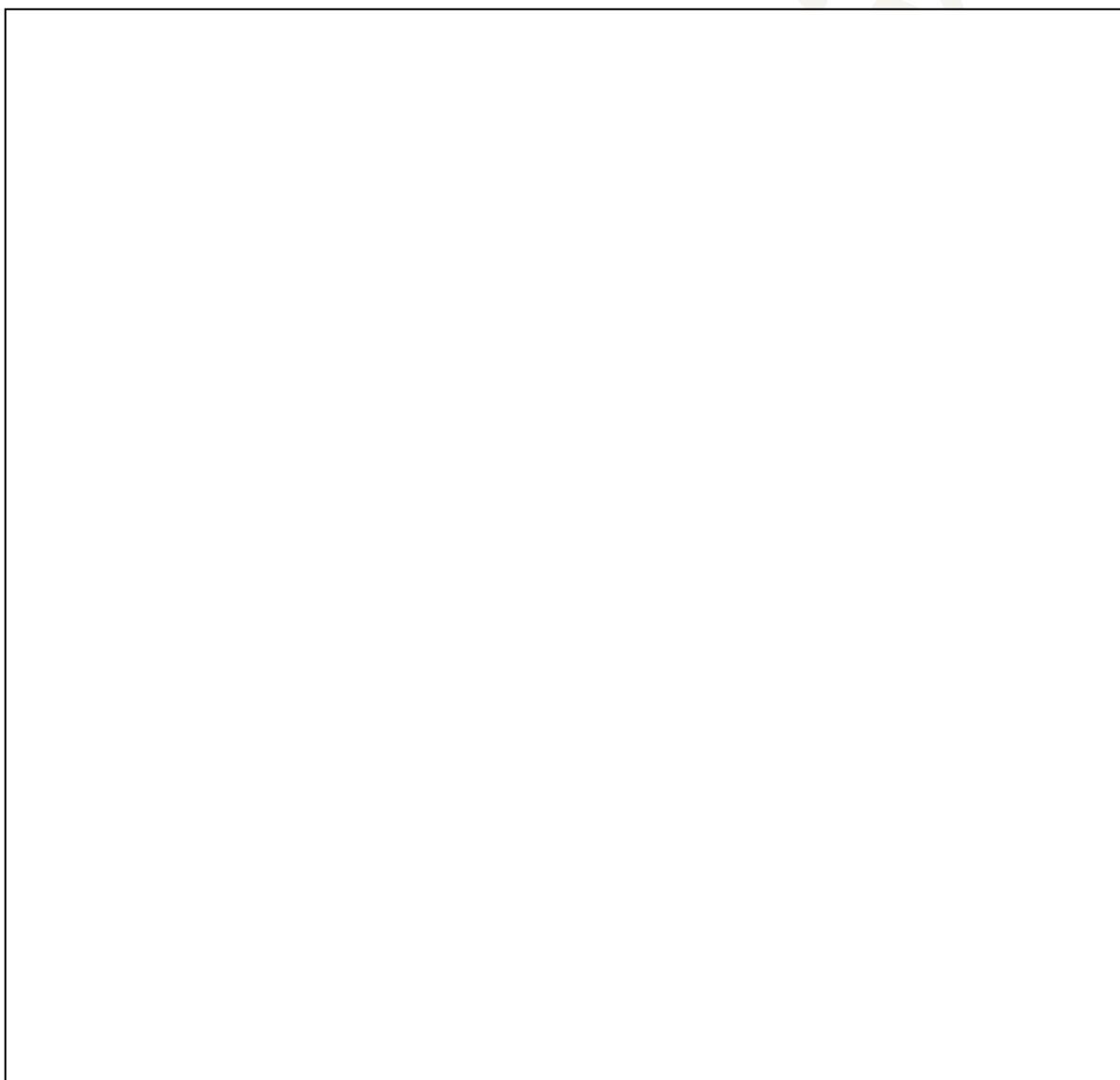
5 pont/

Gyermek

[illegible]



2. Rajzolj egy emberkét!



Pontozás: Minden meglévő rész fél pont:

- fej, nyak, test, két láb, két kar ujjakkal, szem, orr, száj, fülek, és a ruházat maga.

5 pont/

3. Szegélydísz készítése:

Folytasd a sort!



5 pont/

Minden tévesztés -1 pont.

Mit figyeltél meg?

Milyen színek és formák ismétlődtek?.....

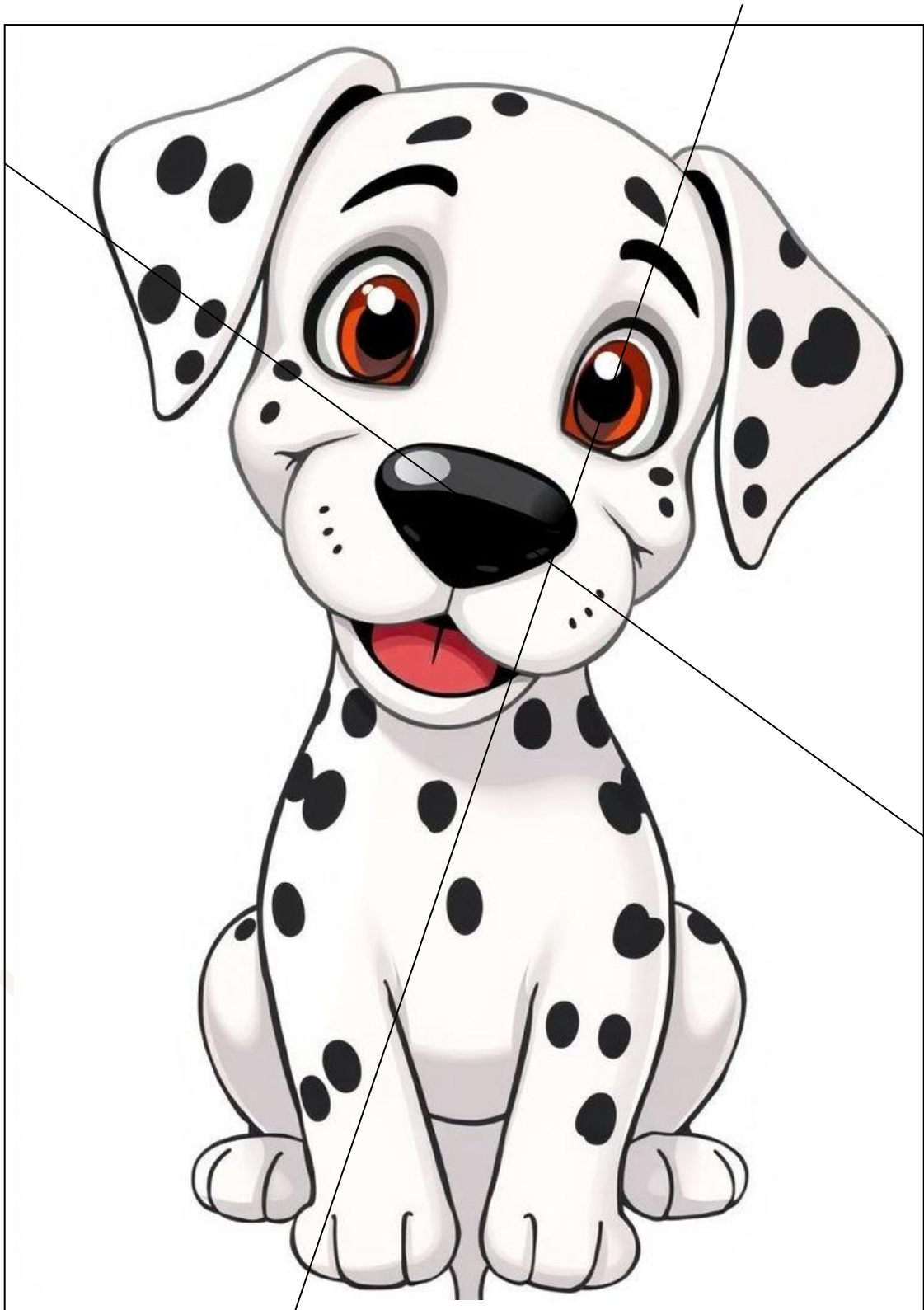


4. Másolás: Másold le a rajzot!



5. *Kép összeállítása*

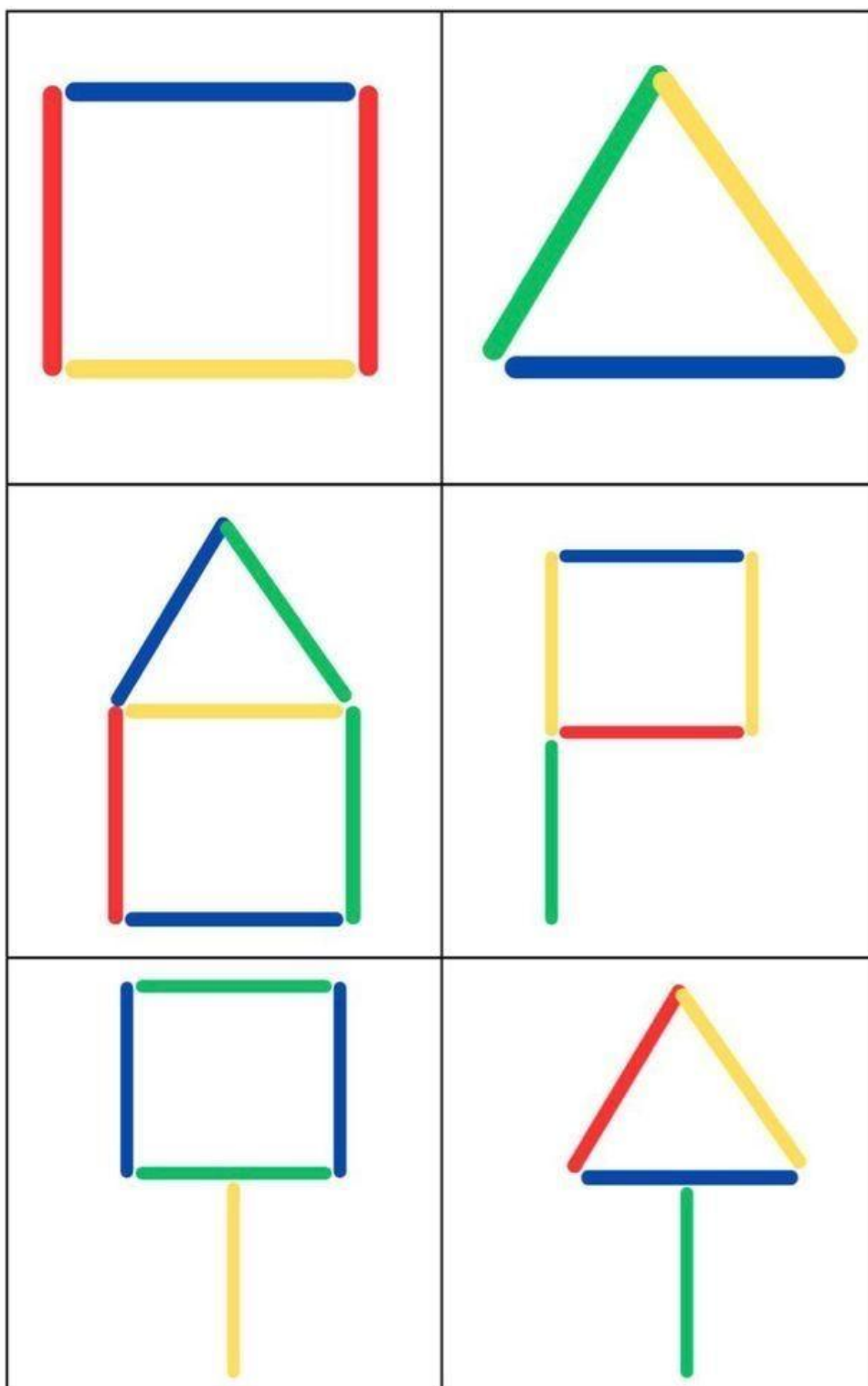
A képet vágd el a vonalak mentén és a kérd meg a gyermeked, hogy állítsa össze.



4 pont/

6. Kirakós játék:

Pálcikából vagy fogpiszkálóból állítsd össze a következő képeket:



Ha a színek is egyeznek: 2pont/ feladat. Minden hiba -1 pont (egy képen ha a forma hibás, de a színek jól, 1 pont)

12 pont/

7. Meséljünk!

Olvasd fel a mesét és kérd meg a gyermeked, hogy olyan sok mindent mondjon vissza, amennyit csak tud!

Reggel Panni felkelt és felöltözött. Nagyon izgatott volt! Ma lesz a születésnapja! Minden barátja itt lesz és anyu egy hatalmas tortát is hoz a cukrászdából!

Gizi, Panni legjobb barátja már délben ideért! A két kislány vidáman futott a kertbe a hintához.

Gizi egy hatalmas léggömböt is hozott ajándékba. A lufin egy egyszarvú mosolygott. Frédit, Panni kiskutyáját is nagyon érdekelte a lufi. Egyszer csak kikapta Gizi kezéből és elszaladt vele. A két kislány nevetve kergette. Nem tudtak Frédire haragudni, olyan vicces volt, ahogy a kis tacsó a nagy lufival szaladt.

Panni anyukája odakiáltott nekik:

- Lányok, megjött a torta!

A gyermek által elmesélt történet:.....

[illegible]

Minden felidézett fő elem egy pont, hiányuk -1 pont:

Fő elemek: Panni, Gizi, Frédi, Léggömb, egyszarvú, reggel, délben, hinta, anyu, torta

10 pont/

8. Számoljunk!

- Meddig tudsz elszámolni?(.6ig szükséges az iskolaérettséghez)
- Tegyél ki 3 gombot az asztalra! Vegyél el belőle egyet! Tegyél hozzá 4-t! Mennyi gomb van az asztalon?
- Tudsz visszafelé is számolni? 6..5..

5 pont/

9. Mi történt és mikor?

Vágd ki a képeket (következő lapon a melléklet) és tedd őket időrendbe! Ragasszátok fel őket ide a lapra)
Miről mesélnek a képek?

8 pont/

70 pont/

Értékelés – Ajánlott ponthatárok

65–70 pont

Magabiztos iskolaérettség.

A gyermek komplexen, stabilan teljesít. Azonnal indítható iskolában.

55–64 pont

Iskolaérett.

Vannak kisebb hiányosságok, de természetesek ebben a korban.

45–54 pont

Határeset.

Javasolt célzott fejlesztés (mozgás, beszéd, figyelem, vizuomotorika).

Iskolaérettség megkérdőjelezhető, további szakvélemény ajánlott.

30–44 pont

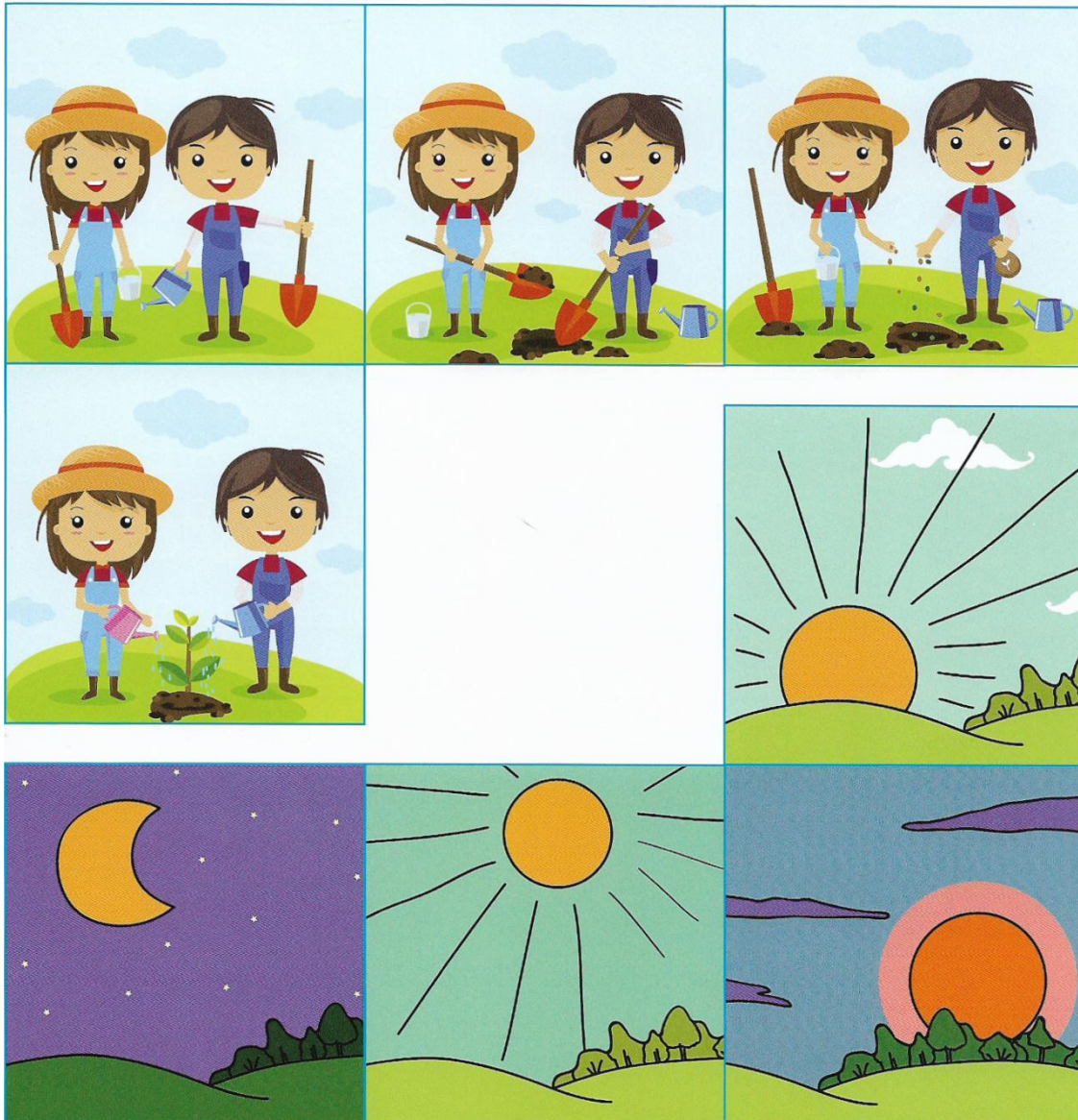
Komoly elmaradás több területen.

Gyógypedagógiai / fejlesztőpedagógiai felmérés szükséges.

30 pont alatt

☐ *Nem javasolt az iskola elkezdése*

Nagymértékű elmaradás. Intézményi fejlesztés + óvodai hosszabbítás javasolt.



Kérdések szülőknek – hogy jobban lássák gyermeküket

□ *Kiegészítő gondolatébresztő az iskolaérettségi tájékoztatóhoz*

🔍 Megfigyelés és jelenlét

1. Mikor szoktam leginkább elcsodálkozni azon, mennyit változott a gyerekem?
2. Milyen helyzetekben látom igazán önállóan őt?
3. Mikor érzem azt, hogy még kicsi – és mikor azt, hogy már „túl nagy”?

🔍 Képességek és kihívások

4. Mi az, amit *már régóta jól tud*?
5. Mi az, amit *még gyakorolnia kell*?
6. Tud-e kudarcot viselni – hogyan reagál, ha valami nem sikerül?
7. Mennyire tud *végighallgatni egy utasítást*? (pl.: „Előbb vedd fel a cipőd, aztán menj a kabátért.”)

🔍 Szociális készségek

8. Könnyen barátkozik? Vagy inkább megfigyelő típus?
9. Mit csinál, ha vita van más gyerekkel? Visszavonul? Rákiabál? Elmondja?
10. Milyen érzés vele társasjátékot játszani? (Tud-e veszíteni? Türelemmel van-e mások iránt?)

♥ □ Érzelmi önszabályozás

11. Mikor tudom azt mondani: „Most éretten viselkedett”?
12. Mikor borul ki? Hogyan nyugtatható meg?
13. Hogyan reagál új helyzetekre? Szorong? Izgatott? Kíváncsi?

🔍 Szülői önreflexió

14. Van olyan félelmem, amit *rávetítek* a gyerekekre?
15. Milyen elvárást tartok, ami lehet, hogy *inkább rólam szól*, mint róla?
16. Mikor szoktam azt érezni, hogy „nem tudom, mit csináljak vele”?

🔍 Végül egy különleges kérdés:

17. Ha most a gyerekem írhatna egy üzenetet nekem, amit biztosan nem hallanék félre, mit írna bele?

□ **Használati javaslat:**

- Nem kell mindegyikre válaszolni.
- Nem kell helyes válasz.
- Csak figyelj arra, **mit mozdítanak meg benned** ezek a kérdések.

Nyári Beatrix